**Робота психологічної служби.**

Створення єдиної психологічної служби, що вміщує дві категорії фахівців – практичного психолога і соціального педагога, усвідомлення їх функціональних обов’язків і вміння виконувати одне завдання через різні підходи, форми й методи – сьогодні є не тільки пріоритетним, але й необхідним для якісного здійснення соціально-психологічного супроводження всіх учасників навчально-виховного процесу.

Велика роль у гуманізації навчально-виховного процесу відводиться практичним психологам та соціальним педагогам, які покликані сприяти покращенню умов для розвитку кожної дитини.

Із 26 шкіл у нашому районі тільки у 8-ми працює психологічна служба. Для більшості шкіл району поки що психолог у школі — недосяжна мрія.

Районна психологічна служба налічує 6 практичних психологів та 6 соціальних педагогів. На сьогоднішній день всі психологи мають відповідну фахову освіту, чого не можна сказати про соціальних педагогів. У Великомихійлівському НВК, Новоборисівській ЗОШ І-ІІІ ст. - ставка практичного психолога, у чотирьох школах - 0,75 ставки, де чисельність учнів більша 100. Крім цього, психологи мають факультативні години програми «Рівний — рівному», «Діалог», «Школа проти СНІДУ».

На даний час відсоток забезпечення практичними психологами загальноосвітніх навчальних закладів складає - 50%. У дошкільних навчальних закладах відсоток забезпечення - 0%. Всього при потребі 10 ставок у загальноосвітніх та дошкільних закладах наявні 5 ставок.

Нормативи забезпечення освітніх закладів соціальними педагогами передбачають 8 ставок у загальноосвітніх закладах, а маємо лише 3 ставки (відсоток забезпечення по району становить 37.5 %).

Гострою залишається проблема введенням посад психологів та соціальних педагогів у навчальні заклади.

Відбувається тенденція плинності кадрів соціальних педагогів у закладах освіти, що впливає на загальний кваліфікаційний рівень психологічної служби, а також на ефективність та результативність її діяльності .

Психологічна служба району співпрацює з обласним центром практичної психології та соціальної роботи Одеського обласного інституту практичної психології.

У діяльності психологічної служби Великомихайлівського району в 2010-2011 навчальному році увага загальноосвітніх навчальних закладів зосереджена на забезпечення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості учнів, сприяння вихованню відповідальної особистості, здатної до самоосвіти і саморозвитку, користування набутими знаннями, критично мислити, відповідально ставитися до життя та здоров'я також психічного та психологічного здоров’я всіх учасників навчально–виховного процесу (дітей, учителів, батьків).

З переходом системи загальної освіти на етап запровадження профільного навчання важливою складовою діяльності психологічної служби є професійна орієнтація учнів.

Психологами шкіл здійснюється контроль за дітьми «групи ризику», проводиться діагностико–корекційна робота з дітьми, які потребують підвищеної уваги, консультаційна робота з вчителями та батьками щодо психологічних проблем учнів. Надається допомага дітям у кризовій ситуації

З метою удосконалення системи організації роботи практичних психологів та соціальних педагогів, надання методичної допомоги керівникам шкіл та класним керівникам навчальних закладів протягом 2010-2011 навчального року проведені районі семінари, консультації :

* Методи розв’язання педагогічних конфліктів
* “Психокорекційні ігри для вчителів ”
* “Проблема психологічної готовності старшокласників до тестування”
* “Організація роботи з обдарованими дітьми ”
* “Досвід роботи за програмою сприяння просвітницькій роботі “Рівний – рівному” серед молоді України.
* “Готовність дитини до навчання у школі. Наступність дитячого закладу та школи. ”

Протягом 2010-2011 навчального року психологи, методист значну увагу приділяли організації роботи класних керівників, вчителів-предметників, загальноосвітніх навчальних закладів, особливо з питань попередження жорстокого поводження з дітьми в сім’ях, особливості поведінки підлітків, толерантного відношення до дітей.

Психологічна служба активно бере участь у моніторингу системи освіти району, проводять соціально–психологічні дослідження учнів, батьків, педагогів під час атестації загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах освіти.

Слід відмітити роботу творчої групи психологів, які згідно проблеми, над якою працюють, розробили методичний посібник «Розвиток пізнавальних процесів дітей 10-5 років». Матеріалами можуть користуватися і класні керівники.

Протягом року підвищили кваліфікацію спеціалісти психологічної служби і гідно підтвердили ІІ категорію психологи Полезненської ЗОШ І –ІІІ ст. (Барабаш О.П.), Новоборисівської ЗОШ І-ІІІ ст. (Чабан Любомира Миронівна)

Цього навчального року у квітні вперше у школах району стартував тиждень психології. Тиждень психології тільки освоює своє місце серед інших предметних тижнів у школі. Однак його необхідність очевидна. Цікаво проведені анкетування, конкурси, ігри, тренінги, інтегровані уроки надають можливість школярам ближче познайомитися з наукою, що допомагає краще зрозуміти себе, інших людей, навчитися спілкуватися й знаходити вихід із різних життєвих ситуацій.

Робота практичного психолога з дитиною на ранніх етапах її розвитку в дошкільному навчальному закладі дає можливість своєчасно виявити передумови психологічних проблем розвитку дитини. Саме завдяки ранній діагностиці вдається підтримати, своєчасно скорегувати розвиток дитини вже в дошкільному віці і таким чином забезпечити повноцінне виховання, навчання і становлення особистості в наступні вікові періоди. Але,на жаль,психолога у дошкільних закладах у нас поки що немає.

За 2010–2011н.р. психологічною службою Великомихайлівського району були проведені такі соціально–психологічні дослідження:

1. Готовність учнів до навчання в школі;
2. Адаптація учнів п’ятих класів ;
3. Профорієнтаційний вибір старшокласника ;
4. Профілактика виникнення професійного вигорання педагога.
5. Моніторингове дослідження щодо обізнанності учнів проблематики ВІЛ\СНІДу.
6. Моніторингове дослідження щодо вживання учнівською молоддю наротичних речовин, алкоголю та тютюнопаління
7. Моніторинг «Ціннісні орієнтири шкільної молоді»;

На базі РМК методистом–психологом створено папку зі зразками всієї необхідної документації та нормативно – правової розпорядчої документації (Положення про психологічну службу України, Етичний кодекс, зразки планів роботи, статистичних звітів і.т.д.) тому молодим спеціалістам за допомогою консультацій методиста, набагато легше увійти в практичну діяльність роботи в школі.