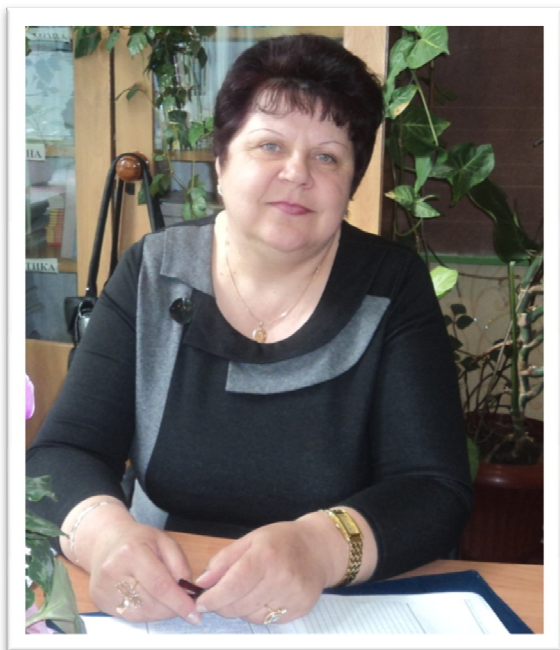




Щербула Людмила Василівна

Великомихайлівський НВК «ЗОШ I-III ст.
– гімназія»,

67100, Одеська обл.,

Великомихайлівський район,

смт. Велика Михайлівка,

вул. Пушкіна, 2а

Телефон робочий 04859 21458

Посада – вчитель початкових класів

Освіта – середня спеціальна, закінчила

Балтське педагогічне цчилице

Нагороди, звання – грамоти відділу

освіти (1996, 2013 р.), грамота

департаменту освіти і наукової

діяльності Одеської обласної державної адміністрації (2014 р.), грамота
обласної державної адміністрації (2004 р.), звання «старший вчитель».
Загальний стаж роботи – 35 років.

**Тема досвіду – «Проблема навчання виразного читання молодших
школярів».**

Актуальність досвіду, його практична значимість

Навчити дітей читати - одне з основних завдань школи. Його важливість підкреслював В.Сухомлинський, стверджуючи, що "читання - це віконце, через яке діти бачать і пізнають світ і самих себе".

Від учителя початкових класів значною мірою залежить, чи стануть діти активними читачами, полюблять книжку, чи лишаться байдужими. Якщо дитина подружиться з книжкою на все життя, то матиме широкий світогляд, різнобічні знання, глибоке розуміння суттєвого.

Виразному читанню, як одному з основних видів мовленнєвої діяльності, притаманні всі її функції: виховна, комунікативна, пізнавальна, естетична. Виразне читання є не лише цінним загальноосвітнім умінням, а й важливим засобом виховання і розвитку мовленнєвої та естетичної культури учнів. Уміння виразно читати розглядається як комплексне інтелектуально-емоційне утворення, яке охоплює низку інших умінь. Оволодіння ним є складним і поступовим процесом.

Навчальні програми з читання в молодших класах передбачають вивчення значного за об'ємом і різноманітного за змістом матеріалу, який допомагає збагатити школярів знаннями про різні сторони життєдіяльності людини, суспільства і природи. В якості основної і обов'язкової умови правильного і ефективного проведення занять програма передбачає таку

організацію уроків читання, при якій робота з книжкою забезпечить оволодіння дітьми навичок свідомого, правильного, виразного і швидкого читання - цього важливого і специфічного засобу розкриття внутрішнього світу і естетичних якостей читача.

Навички читання необхідні при вивченні всіх навчальних предметів. Являючись важливим видом мовної діяльності, читання в початкових класах виступає в якості своєрідного предмета навчання і одночасно - засобу навчання. Таким чином, вміння добре читати, стійкий інтерес до книги залишають свій слід у свідомості кожної дитини. Саме тому уроки читання покликані розвивати в молодших школярів тягу до книг, любов до читання, прищеплювати їм корисні для життя і подальшого навчання вміння і навички.

Таблиця “ЧИТАЄМО САМІ”

	а	е	и	і	у	о
Б	ба	бе	би	бі	бу	бо
	аб	еб	иб	іб	уб	об

Для вироблення швидкості читання уже в першому класі використовую таблиці. Таблиця “Читаємо самі” - основна. Літери в ній розташовані за алфавітом: голосні – горизонтально, приголосні – вертикально. На перетині голосної та приголосної – два склади: відкритий та закритий.

“Читаємо хором, поодиноці, сусід - сусідові”

Струна	зламав
Слова	зловити
Стріла	злість
Стрічка	злива
Стрибок	розлука
Гостро	узлісся
Айстри	стрімкий

Для розвитку кута зору використовую вправи

Прочитай та запиши слова, на які впали лозини.

Часом покликав сесеро
думас зягода ~~чоловік~~

Прочитай слова, по яких проліз равлик, запиши їх.

бабуля дівчинка
ранна поставила
лиши

Прочитай речення, на які розмоталися нитки.

Як повіяло восени холодом, згадав один чоловік, що нема в нього
шпатель. Купив він сукна. Та є тільки, аби встачило на шапку.

Передбачення (антиципація) є однією з основних ознак

сформованості навички читання. На своїх уроках я пропоную учням такі вправи:

Читання слів з пропущеними буквами:

П_П_Г_ СИН_ _Я
С_Р_К_ ГО_ _ _ _Ць
П_Г_Ч СНІ_ _ _

Доповни речення словами:

Настала

З'явилися

Розквітли....

Щасливі діти

У міста і села йде ... весела.

Доповни речення словами з тексту:

А й справді – погладив подарунок

Мураш. Немов! (з туману
зітканий)